

Peergroup groep 5 t/m 8

De peergroup-projecten bieden de mogelijkheid om op een uitdagend cognitief niveau te oefenen met praktische vaardigheden, zowel op sociaal emotioneel gebied als met betrekking tot de (meta)cognitie en executieve functies. Daarnaast kunnen de kinderen samen zijn met anderen die hen écht begrijpen en waar ze als ontwikkelingsgelijken van elkaar kunnen leren.

Het schooljaar is ingedeeld in 4 periodes van 6 weken; 4 projecten in een schooljaar.

Project 1: Hersenen en zintuigen (29/10, 05/11, 12/11, 19/11, 26/11, 03/12)

Project 2: Dieren (14/01, 21/01, 28/01, 04/02, 11/02, 18/02)

Project 3: Uitvindingen en onderzoekers (10/03, 17/03, 24/03, 31/03, 07/04, 14/04)

Project 4: Reis rond de wereld (19/05, 26/05, 02/06, 09/06, 16/06, 23/06)

Wat we doen

Een peergroup-project vindt plaats op dinsdagochtend van 9.00 tot 10.30 uur. Deelname aan de peergroup kan gedurende het gehele schooljaar (dit zijn in totaal 4 projecten van elk 6 weken) ; er kan ook per project worden ingeschreven. Per reeksafname van 6 keer anderhalf uur bedragen de kosten € 90,00. Naast een verrijkend aanbod op cognitief gebied (door te werken rond verschillende thema's) komen ook verschillende werkvormen en vormen van begeleiding aan bod. De individuele behoeften van het kind staan hierbij steeds centraal. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld: muziek maken, tekenen / schilderen, ontspanningsoefeningen, denkspellen, rollenspellen, lichaams oefeningen (sport en spel) en het aanleren van studievoordigheden en sociale vaardigheden.

De lessen worden verzorgd door een ervaren en bevoegd docent, Dorien Oskam.

Voor wie

De peergroup is bedoeld voor kinderen van groep 5 t/m 8, die hoogbegaafd zijn en meer (en/of andere) uitdaging nodig hebben. De peergroup is ook bedoeld voor kinderen waar vermoedens van hoogbegaafdheid zijn, maar die dat om de één of andere reden niet laten zien. En daar waar scholen zelf de benodigde uitdaging niet kunnen geven kan de peergroup ook een uitkomst zijn.

Waar toe

Doelstelling van de peergroup:

- Het welbevinden van het kind bevorderen;
- Leervoordigheden; niet zozeer de kennis (lezen, rekenen enz.), maar de vaardigheid (plannen, organiseren, focussen, timemanagement, flexibiliteit, doorzettingsvermogen e.d.) staat hierbij centraal;
- Levensvaardigheden; zelfsturing, het ontwikkelen van oplossingsgericht denken, leren falen enz.;
- Sociale vaardigheden