

## **HOOOM Hoogbegaafden Opgang & Onderwijs Op Maat**

In de Drechtsteden ontbreekt een tijdelijke opvang- en leeromgeving voor hoogbegaafde leerlingen uit het PO én VO, die thuiszitten of dreigen uit te vallen. Vergelijkbaar met een orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) of ambulante leercentrum (ALC). Daar lijkt wel behoefte aan te zijn.

Sinds augustus 2018 zijn/worden door Stichting Hart voor IQ (Haviq) ruim 70 kinderen en jongeren begeleid. Deze kinderen en jongeren komen bij Haviq terecht omdat ze niet goed in hun vel zitten, onderpresteren of juist problemen hebben met leren, moeite hebben om naar school te gaan, niet meer naar school gaan en/of school zich handelingsverlegen voelt. In deze begeleidingen ligt de nadruk op het emotionele welzijn van het kind en daar draagt een passende onderwijsplek uiteraard aan bij. Haviq neemt daarin zowel een uitvoerende als coördinerende rol in. Uitvoerend kan dat zijn van coaching op leervaardigheden, faalangst en motivatie, behandeling van problematiek gerelateerd aan het zelfbeeld, zelfvertrouwen, angsten etc. alsook onderzoek gericht op het verkrijgen van zicht op de ondersteunings- en onderwijsbehoeften. Coördinerend betekent het dat we in alle situaties nauw samenwerken met leerkrachten, intern begeleiders, zorgcoördinatoren, teamleiders en andere betrokkenen zoals leerplichtambtenaren, onderwijsconsulenten en jeugdprofessionals. Op die manier kan het kind zich weer op een veilige manier op school ontwikkelen en wordt op een adequate wijze voorzien in de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van het kind. In sommige gevallen bedenken we oplossingen die niet voor de hand liggen, maar wel goed voor het kind werken; van ondersteuning in de thuissituatie via begeleiding op de locatie van Haviq, meedraaien in de Peergroep naar een geleidelijk opbouw naar school met intensieve ambulante begeleiding vanuit Haviq. Dergelijke trajecten kunnen als onderwijs-zorg arrangementen beschouwd worden.

Binnen Hoom gaan we de kinderen en jongeren, in een kleine groep met maximaal 11 anderen, een gestructureerd en intensief traject bieden. Gedurende drie dagdelen wordt gewerkt aan een goede basis om beter tot ontwikkeling te kunnen komen binnen het onderwijs. Door een zinvolle dagbesteding en dagritme te bieden, ontlasten en ontzorgen we tegelijkertijd de thuissituatie. In de tussentijd wordt in samenwerking met betrokken partijen bekeken wat passend onderwijs voor het specifieke kind inhoudt en hoe/waar dit het beste vorm en inhoud kan worden gegeven. Idealiter stromen ze na drie tot zes maanden weer uit.