

Algemene werkwijze

Binnen Hart voor IQ bieden wij dagbesteding aan voor hoogbegaafde jongeren die vanwege een mismatch met het huidige onderwijssysteem of op sociaal-emotioneel gebied overspannen zijn geraakt. @HOOOM staat voor Hoogbegaafden Opgang en Onderwijsondersteuning op Maat. Hierbinnen worden jongeren in groepsverband begeleid richting een zinvolle dagbesteding en dagritme. Het aanbod bestaat uit minimaal twee tot maximaal vier dagen dagbesteding op een groep met gelijkgestemde jongeren, individuele behandeling en begeleiding. Tijdens dit traject wordt de jongere tijdelijk uit het schoolsysteem gehaald dat als onveilig of bedreigend wordt ervaren. Er wordt gewerkt aan het welzijn en welbevinden van de jongeren door hen inzicht in zichzelf te geven, sociale competenties te versterken en hun emotie- en gedragsregulatie te verbeteren. Daarnaast werken de jongeren aan het hervinden van hun motivatie om te willen leren, verkennen ze passende ontwikkelstrategieën. Uiteindelijk wordt een handelingsgericht advies over het vervolg gegeven: wat is een realistisch en passend toekomstbeeld voor deze jongere? Hoe ziet dat eruit? Hierna bieden we begeleiding bij de overgang naar dit vervolgtraject; hetzij terugkeer naar onderwijs, het continueren van zorg op een nieuwe plek en/of het zoeken van een werk(ervarings)- of stageplek.

In een traject bij @HOOOM wordt zowel begeleiding als behandeling aangeboden. Begeleiding wordt gegeven door talentbegeleiders. Individuele begeleiding kent een coachend karakter, waarbij de jongere wordt uitgenodigd tot het ontwikkelen van intrinsieke motivatie. De begeleiders ondersteunen de jongere in het aanleren van vaardigheden op het gebied van lichamelijke, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. De talentbegeleiders sluiten aan bij de huidige belastbaarheid van de jongere en dagen hen vanuit een mediërende rol uit om hun comfortzone te verlaten.

Gedurende het traject kan op indicatie individuele diagnostiek (intelligentieonderzoek, onderzoek naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, persoonlijkheid en/of neuropsychologisch functioneren) uitgevoerd worden. Verder zal in een behandeltraject gebruik gemaakt worden van psycho-educatie, spel en beweging, cognitief-gedragstherapeutische methodieken vanuit een holistische en systemische benadering. Op deze manier worden jongeren uitgenodigd meer kennis over zichzelf (hun manier van denken en voelen) op te doen en wat daarmee hun individuele behoeften zijn. De behandelaar zal de jongeren helpen hun wensen en behoeften te ontdekken en deze op adequate manier te communiceren met de omgeving.

Het traject bij @HOOOM is opgedeeld in drie verschillende fases. De eerste fase is gericht op stabiliseren en structureren. De tweede fase is gericht op verkennen en oefenen. De derde fase is gericht op uitvoeren en volhouden.

Specifieke werkwijze per fase

Fase 1

Fase 1 is gericht op observeren en stabiliseren. Aan het eind van deze fase weet de jongere wie hij/zij is en wat de verwachtingen zijn ten aanzien van het @HOOOM-traject bij Haviq. Jongeren zijn in deze fase vaak somber, vlak, wantrouwig, onzeker, moe, eenzaam, opstandig, gedemotiveerd, onwennig, snel getriiggerd en extra snel overprikkeld. In deze fase wordt gewerkt aan aanwezigheid op de groep, het verkrijgen van een beeld van de jongere en zijn/haar systeem en het verkrijgen van inzicht in hoogbegaafdheid, hoogsensitiviteit, talenten, behoeften en prikkelverwerking. Dit wordt aangeboden middels een combinatie van groepsbegeleiding, oudergesprekken, individuele behandelgesprekken en contacten met externe partijen en het sociale netwerk. Hiervoor wordt procesdiagnostiek ingezet. Er wordt een genogram, sociogram en levenslijn gemaakt, een ontwikkelings- en gezinsanamnese afgenomen, risico- en beschermende factoren worden in kaart gebracht en indien nodig wordt er een signaleringsplan opgesteld. Aan de hand hiervan wordt binnen 6 weken een plan van aanpak opgesteld met doelen waaraan de komende 3 maanden gewerkt zal worden.

In deze fase wordt inzicht verkregen in het verhaal van de cliënt en zijn/haar systeem om vervolgens een persoonlijk plan van aanpak op te kunnen stellen. De focus ligt op het ontwikkelen van een vertrouwensband, een gevoel van veiligheid en het opdoen van peercontacten met gelijkgestemden. Hiervan uit wordt toegewerkt naar een vaste dag- en weekstructuur.

Fase 2

Fase 2 is gericht op perspectief in kaart brengen en uitvoeren. Aan het eind van deze fase weet de jongere aan welke doelen hij/zij zal gaan werken en hoe hij/zij deze doelen wil bereiken. Jongeren staan in deze fase open voor sociaal contact en voelen zich veilig en vertrouwd bij @HOOOM. Daarnaast hebben zij wel nog te maken met autoriteitsconflicten, faalangst, vermijdend gedrag, weerstand, besluiteloosheid en perfectionisme. In deze fase worden toekomstmogelijkheden onderzocht, (in)directe leervoorwaarden ontwikkeld, hulpbronnen in het sociale netwerk verkend, = een groeimindset en executieve vaardigheden ontwikkeld dan wel versterkt en de copingsmechanismen in kaart gebracht en ontwikkeld. De jongeren oefenen binnen de veilige omgeving van @HOOOM met het verkennen, aanvoelen en verleggen van hun grenzen. Hun identiteit wordt versterkt. Op de groep zal de individuele begeleiding worden gegeven. Indien er sprake is van re-integratie naar de schoolse setting zal er een schoolplanning opgesteld worden. Ook zal intensiever worden samengewerkt met de onderwijsinstelling. Op maat worden individuele begeleiding, behandeling en ouderbegeleiding of behandeling gegeven.

In deze fase ligt de focus op het uitproberen van nieuwe mogelijkheden binnen een veilige omgeving, waarbij de jongere ruimte ervaart voor groei door vallen en opstaan.

Fase 3

Fase 3 is gericht op uitvoeren en volhouden. Aan het eind van deze fase kent en neemt de jongere zijn/haar verantwoordelijkheid en kan hij/zij gebruik maken van hulpbronnen in het sociaal netwerk. Jongeren in deze fase zijn zelfverzekerd, zelfsturend, energiek, toegerust, verantwoordelijk en gemotiveerd. In deze fase oefent de jongere met aangeleerde vaardigheden als het aangeven van grenzen, het vieren van successen en het relativiseren van teleurstellingen. Er wordt een

terugvalpreventieplan en een persoonlijke gebruiksaanwijzing ontwikkeld, zodat zowel de jongere als zijn/haar omgeving handvatten heeft om de ontwikkeling te bestendigen. Op maat wordt de groepsbegeleiding en individuele behandeling afgeschaald en individuele begeleiding met oog op de toekomst voor jongeren en ouders geïntensiveerd. Een voorbeeld hiervan is wennen aan een vervolgplek met @HOOOM als veilige plek om op terug te vallen. Er kan op indicatie ambulante nazorg geboden worden. In deze fase vindt het eindgesprek plaats met de jongere en zijn/haar systeem.

In deze fase ligt de focus op het toepassen van vaardigheden binnen een setting die tot dan toe nog als onveilig werd ervaren. Op deze manier leert de jongere weer te vertrouwen op zichzelf.